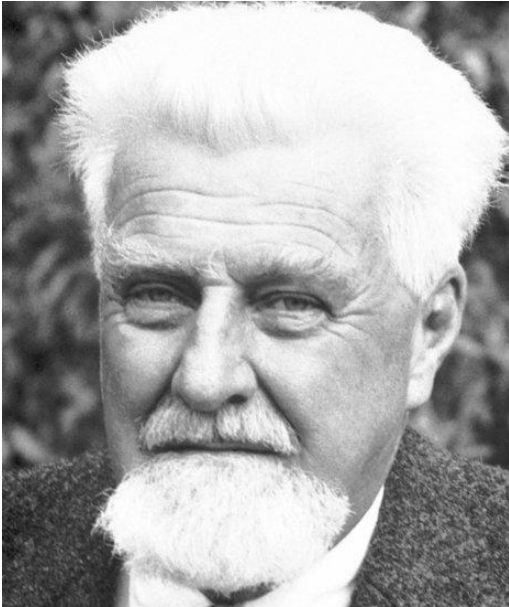


## **KONRAD LORENZ**

(1903 / 1989)

Carlota Borges de Paula



### **BIOGRAFIA**

Konrad Zacharias Lorenz, mais conhecido como Lorenz, foi um grande pesquisador e um dos fundadores da Etologia, ciência que estuda os comportamentos animais e humanos em seu ambiente natural, e através da Etologia, apresentou uma das suas maiores teorias chamada de teoria do Imprinting. Nasceu na cidade de Viena, capital da Áustria, em 07 de novembro de 1903 e faleceu em 27 de fevereiro de 1989, no mesmo local.

Desde criança sentia muita afeição por animais e tinha o desejo de estudar zoologia, mas por influência de seu pai, acabou entrando na faculdade de medicina. Já formado, Doutor em Medicina e Fisiologia, realizou um doutorado em zoologia, seguindo carreira como psicólogo, zoólogo e professor em algumas universidades. Realizou estudos com diversos animais, mas os mais conhecidos foram com aves, especificamente patos e gansos. De todos os prêmios que ganhou, um dos seus maiores reconhecimentos ocorreu em 1973, quando recebeu o Prêmio Nobel de Medicina.

## **TEORIA**

Utilizando alguns ovos de patos e gansos, Lorenz fez um experimento que resultou na sua teoria do Imprint, traduzida como Estampagem. Desse modo, para realizar o experimento, logo quando os ovos eclodiram, Lorenz se colocou prontamente à frente dos filhotes de aves, sendo a primeira forma enxergada por eles. Após esse momento, os filhotes gravaram ou estamparam seu rosto e a partir desse momento passaram a reconhecê-lo como sua mãe, uma figura protetora e parental e o seguindo onde quer que ele fosse.

Deste modo, Lorenz concluiu que os filhotes eram geneticamente inclinados a identificar o som e a aparência da mãe. Pois quando são expostos no início da vida, no momento específico, eles adquirem a informação e conseqüentemente formam um vínculo permanente com a mãe. Ou seja, qualquer elemento pode ser o parental, se visto na hora do imprinting, explicando por qual razão os patos não enxergavam Lorenz como uma ameaça.

Depois que esse período sensível (momento em que alguma aprendizagem pode ser gravada) chega ao fim, a janela da aprendizagem se fecha e ele não ocorre mais, porém se aspectos foram aprendidos, acontece a indelebilidade e nunca mais serão esquecidos. Então através da teoria do Imprinting, conclui-se que Lorenz defende fortemente a ideia de que os animais se organizam geneticamente para aprender tipos específicos de informações, que serão relevantes para a sua sobrevivência, principalmente nos primeiros anos de vida, e todos esses aspectos são instintivos.

## **RELAÇÃO DA TEORIA COM A EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTE/MOVIMENTO HUMANO**

Podemos usar a teoria do Imprinting na educação física, através de aulas e atividades com a participação ativa dos pais, durante todo o crescimento da criança, mas principalmente quando os filhos estão passando pelo período sensível/janela da aprendizagem, momento mais propício para aprender algo novo. Além desses períodos, muitos filhos também buscam seguir os passos e atitudes dos pais. Ou seja, movimentos e atividades motoras feitas pelos mesmos, possivelmente levarão as crianças a realizarem atividades físicas também, possibilitando uma melhor saúde, qualidade de vida, cognição e socialização.

## REFERÊNCIAS

LORENZ, Konrad. Os Fundamentos da Etologia. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

ZUANON, Átina. Instinto, etologia e a teoria de Konrad Lorenz. SciELO, Ciência & Educação, v. 13, n. 3, p. 337-349, 22 jan. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/3hWRfBJ6Yhv8zMfPQdXKwtj/>. Acesso em: 28 mar. 2024.

GONZÁLEZ, Sergio. Konrad Lorenz: um legado para despertar para a vida. A mente é maravilhosa, 13 abr. 2018. Disponível em: <https://amenteemaravilhosa.com.br/konrad-lorenz/>. Acesso em: 28 mar. 2024.

KONRAD LORENZ. *In*: WIKIPÉDIA: A enciclopédia livre. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Konrad\\_Lorenz](https://pt.wikipedia.org/wiki/Konrad_Lorenz). Acesso em: 28 mar. 2024.